

ПЛАН
профориентационной деятельности с участниками образовательного процесса
в МБОУ «Коношская В(С)Ш» на 2024 – 2025 учебный год

Цели:

- оказание обучающимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В МБОУ «Коношская В(С)Ш» профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями- предметниками, социальным педагогом.

Основные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основные направления профориентационной работы:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной и средней школе.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов обучающихся . Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать

и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы обучающийся пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель использует следующие методы работы: наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого- педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа в школе			
1.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на 2024-2025 учебный год	август	Социальный педагог Булдакова К.В.
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников)	сентябрь	Классные руководители
3	Осуществление взаимодействия с ГКУ «Центр занятости населения Коношского района»	в течение года	Классные руководители
4.	Организация экскурсий на предприятия пгт Коноша	в течение года	Классные руководители
5.	Обновление стенда «Профориентация»	ежемесячно	Классные руководители
6.	Участие в открытых уроках ПроеКТОрия	по расписанию	Классные руководители
7.	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с ГКУ «Центр занятости населения Коношского района»	май-июнь	Классные руководители
Работа с педагогическими кадрами.			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по	сентябрь	Социальный педагог

	планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		Булдакова К.В.
2.	Организация консультаций для педагогов по изучению личности обучающегося «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	в течение года	Социальный педагог Булдакова К.В.
<i>Работа с родителями</i>			
1	Родительский лекторий по теме "Мой ребёнок и его будущая профессия".	октябрь	Классные руководители
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися.	в течение года	Классные руководители
3	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	в течение года	Классные руководители
4.	Родительское собрание «Профессиональный путь обучающихся»	февраль	Классные руководители
<i>Работа с учащимися</i>			
1.	Беседы представителей учебных заведений с обучающимися школы	в течение года	Классные руководители
2.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профориентационной направленности.	в течение года	Социальный педагог Булдакова К.В.
3.	Организация и проведение с обучающимися классных часов	в течение года	Классные руководители
4.	Организация встреч со специалистами ГКУ “Центр занятости населения Коношского района”.	По плану центра занятости	Социальный педагог Булдакова К.В.
5.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года	Классные руководители
6.	Знакомство с профессиями на уроках	в течение года	Учителя-предметники
7.	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	в течение года	Социальный педагог Булдакова К.В.
8.	Участие в урок профориентации ПроеКТОрия	в течение года	Социальный педагог Булдакова К.В.

